

РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую
программу для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Песочные сказки для всех»,
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Когалыма «Сказка»

Беткер Людмила Михайловна,
доцент кафедры педагогики,
психологии и управления образованием
АУ «Институт развития образования»

В представленной на рецензию работе прослеживается системный подход в построении дополнительной программы, предложен комплекс коррекционно-развивающих занятий, учитывающий специфику детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих МАДОУ «Сказка».

Дополнительная программа составлена на основе знаний о психофизическом развитии детей с особенностями в развитии и обусловлена потребностью включения детей с ОВЗ в систему дополнительного образования с помощью технологий, направленных на создание внутренних и внешних условий для раскрытия потенциальных возможностей психического развития личности особенного ребенка и расширения границ его взаимодействия с окружающей средой.

Структура дополнительной программы «Песочные сказки для всех» включает в себя: целевой, содержательный и организационный разделы, титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план. В программе указаны требования к кадровому составу и материально-техническому оборудованию, список литературы.

В пояснительной записке, определены цели и задачи курса, кратко раскрыты методические подходы, определены техники арт-терапии, наиболее эффективные при работе с дошкольниками.

Учебно-тематический план рабочей программы отражает: основные разделы и темы программы на учебный год, последовательность изучения тем и количество учебных часов.

В программу включены занятия, упражнения, игры, способствующие наряду с развитием общих способностей, исправлению присущих детям с ОВЗ особенностей психофизического развития и формированию у них относительно сложных видов психической деятельности и успешному включению детей в систему дополнительного образования.

Педагогом дополнительного образования проделана огромная работа по подбору диагностических методик, позволяющих определить индивидуальные особенности развития эмоционально-волевой сферы у детей с ЗПР и ТНР и оценить успешность освоения воспитанниками программы «Песочные сказки для всех».

Содержание и конструктивное построение дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Песочные сказки для всех» имеет гибкую структуру и предусматривает возможность внесения необходимых изменений. Программа может быть предложена для применения в работе учреждений дополнительного образования и социально-психологической служб образовательных учреждений.



Беткер Людмила Михайловна,
доцент кафедры педагогики,
психологии и управления образованием
АУ «Институт развития образования»